

## EDITO



Et voilà, encore une nouvelle année scolaire qui commence ! Pour IFP School, elle est marquée par la rentrée d'une belle promotion, encore plus internationale, ce dont on peut se réjouir mais qui traduit aussi, malheureusement, un déficit d'excellents candidats français. Je compte donc sur vous, anciens élèves, pour nous aider dans nos efforts de promotion auprès des jeunes des écoles françaises. La rentrée à IFP School, c'est aussi deux nouveaux Directeurs de Centre, Frédérique Fournier (GOL 1984), pour le domaine Géoressources et Énergie, et Maxime Schenckery, pour le domaine Économie et Management de l'Énergie, dont je vous laisse découvrir les parcours. Bienvenue à eux et nul doute qu'ils apporteront beaucoup dans les nombreux projets en cours à l'École.

[Lire la suite](#)

And here we are, another new school year has started! For IFP School, it is marked by the beginning of a new, even more international, academic year which is good news but which also reflects, unfortunately, fewer excellent French applicants. I am therefore counting on you, valued alumni, to help us in our promotion efforts to reach young people in French schools. The start of the new academic year at IFP School is also marked by two new center directors, Frédérique Fournier (GOL 1984), for the Georesources and Energy field, and Maxime Schenckery, for the Energy Economics and Management field. I'll leave you to read about their career path. A warm welcome to them and no doubt they will contribute a lot to the many projects underway at the school.

[Read more](#)

## Sommaire

## DOSSIER



- La promotion 2019
- The class of 2019

## FOCUS



- Nominations de Frédérique Fournier et Maxime Schenckery
- Appointments of Frédérique Fournier and Maxime Schenckery

## LIVE



- Olivier Massol, adjoint scientifique à la Directrice d'IFP School
- Olivier Massol, scientific advisor to the Dean of IFP School

## ALUMNI ASSOCIATION LIFE

- Découvrez les actualités de l'Association
- Discover the latest news from the Alumni Association

## NEWS

- Découvrez les actualités de l'École
- Discover the latest news from the school

## Edito

Et voilà, encore une nouvelle année scolaire qui commence !

Pour IFP School, elle est marquée par la rentrée d'une belle promotion, encore plus internationale, ce dont on peut se réjouir mais qui traduit aussi, malheureusement, un déficit d'excellents candidats français. Je compte donc sur vous, anciens élèves, pour nous aider dans nos efforts de promotion auprès des jeunes des écoles françaises.

La rentrée à IFP School, c'est aussi deux nouveaux Directeurs de Centre, Frédérique Fournier (GOL 1984), pour le domaine Géoressources et Énergie, et Maxime Schenckery, pour le domaine Économie et Management de l'Énergie, dont je vous laisse découvrir les parcours. Bienvenue à eux et nul doute qu'ils apporteront beaucoup dans les nombreux projets en cours à l'École.

Peut-être plus surprenant, la nomination d'un adjoint scientifique à la Direction d'IFP School, comme dans certaines Directions de recherche d'IFPEN, de façon à valoriser la recherche faite à l'École, et à faire le lien avec la Direction scientifique d'IFPEN. Une des missions d'Olivier Massol (EGE 2001) sera d'animer la communauté des enseignants-chercheurs et des porteurs de chaires pour améliorer ainsi la visibilité d'IFP School sur des thématiques nouvelles. Notons d'ailleurs le démarrage d'une nouvelle chaire *Electricity Management and Digitalization* portée par Arash Farnoosh (PEM 2009).

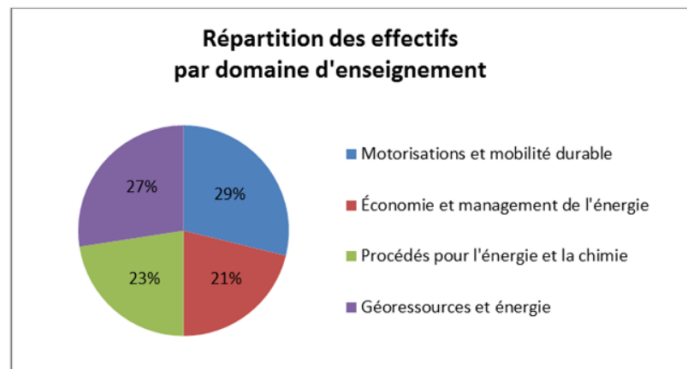
La rentrée c'est aussi, comme prévu, le lancement d'un nouveau MOOC, sur la mobilité de demain. Ne ratez sous aucun prétexte ce voyage dans le temps aux côtés d'un savant fou !

Bonne rentrée et bonne lecture.

Christine Travers  
Directrice  
IFP School



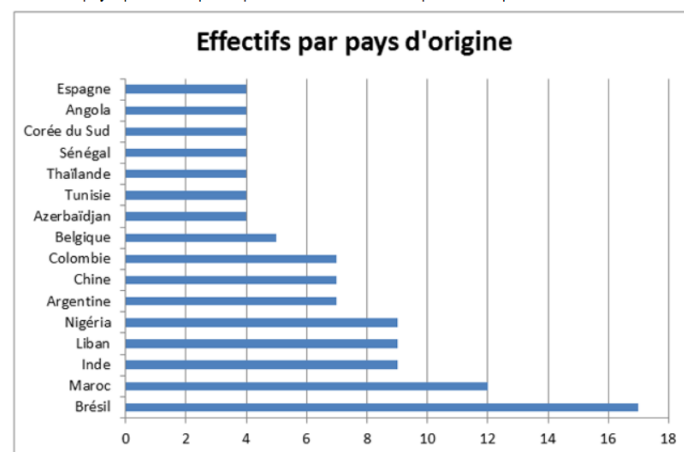
Les 294 nouveaux élèves des 11 programmes de formation appliquée à finalité industrielle de la promotion 2019 ont intégré IFP School le 3 septembre. Un effectif stable par rapport à la promotion 2018, à périmètre identique.



#### Une promotion résolument multiculturelle

La promotion 2019 accueille des étudiants issus de 46 pays différents, hors France. Ceux-ci représentent 53 % de l'effectif total et sont particulièrement nombreux dans les programmes anglophones.

L'ouverture internationale d'IFP School, qui constitue l'ADN même de l'École, s'illustre cette année notamment avec le Brésil, le Maroc, le Nigéria, l'Inde, le Liban, l'Argentine, la Chine, la Colombie – huit pays qui sont les plus représentés, avec chacun sept élèves et plus.



L'école d'ingénieurs française la plus représentée dans la promotion est l'ENSIC, avec 11 élèves. Les INSA et les Ecoles des Mines comptent également un nombre important d'étudiants.

## Un soutien renouvelé des industriels

Les formations appliquées d'IFP School bénéficient de liens étroits de l'École avec l'industrie. Une proximité qui se traduit, cette année, par le fait que **90% des étudiants bénéficient d'un soutien financier**, soit directement d'une entreprise, soit via la Fondation Tuck ou d'autres institutions.

Rappelons que trois modalités permettent aux entreprises de soutenir les élèves d'IFP School :

- l'apprentissage, pour des cursus alternant périodes à l'École et périodes en entreprise ;
- le parrainage, via des bourses de la [Fondation Tuck](#), grâce au mécénat d'entreprises ;
- le détachement, pour de jeunes professionnels de l'industrie qui rejoignent l'École pour une formation diplômante.

Cette année, 67 entreprises sont partenaires d'IFP School et 7 d'entre elles soutiennent plus de 8 élèves : Total, ExxonMobil, Renault, TechnipFMC, Axens, PSA, Storengy.

## La promotion 2019 en bref

**Dans les programmes « ingénieurs » :**

- 47 % d'étudiants français
- 21 % de femmes
- 54 % d'apprentis
- 8 % de professionnels détachés

Par ailleurs, les 22 élèves de la 3<sup>e</sup> session du **Mastère spécialisé [Petroleum Data Management](#)** ont également effectué leur rentrée le 3 septembre. Ce programme, en partenariat avec l'École Nationale des Sciences Géographiques de Marne-la-Vallée, connaît cette année une belle progression, marquée notamment par le soutien accru, mais néanmoins pas suffisant, des industriels.

Quant aux étudiants des **Masters orientés recherche** en collaboration avec des Universités, ils ont démarré leur scolarité dans le courant du mois de septembre.

**Au total, en intégrant les formations dispensées dans le cadre de partenariats internationaux, la promotion 2019 devrait compter plus de 450 élèves.**

## Nominations de Frédérique Fournier et Maxime Schenckery

### Nomination de Frédérique Fournier



Frédérique Fournier a été nommée Directrice du Centre Exploration Production d'IFP School, à compter du 9 juillet, en remplacement de Jean-Claude Heidmann, détaché de Total à ce poste depuis 2013.

Frédérique Fournier a une expérience industrielle significative dans l'amont pétrolier et des connaissances étendues en géosciences. Elle a débuté sa carrière en tant qu'ingénieur de recherche chez Elf Aquitaine Production, avant de rejoindre IFP Énergies nouvelles où elle a notamment été chef du projet de caractérisation sismique des réservoirs et chef du département Géomécanique. Ces dix dernières années, Frédérique a œuvré dans diverses fonctions chez Beicip-Franlab, dont celle de Présidente ou de la filiale IFPMEC au Moyen-Orient et de Directrice de projets.

Ingénieur de l'ENSG Nancy et d'IFP School, Frédérique Fournier est également Docteur de l'Institut Polytechnique de Lorraine et habilitée à diriger des recherches. Elle est impliquée depuis 1987 dans des activités d'enseignement, auprès du CNAM, de l'ENSG, d'IFP School et d'IFP Training. Frédérique est par ailleurs experte auprès de l'ANDRA depuis 1999 et est l'auteur de nombreuses publications et brevets internationaux.

### Nomination de Maxime Schenckery



Maxime Schenckery a été nommé Directeur du Centre Économie et Management de l'Énergie, à compter du 3 septembre, en remplacement de Nadine Bret-Rouzaud qui fait valoir ses droits à la retraite.

Maxime Schenckery a plus de 20 ans d'expérience dans le secteur de l'énergie. Il est titulaire d'un doctorat en économie de l'Université Paris-Nord et a occupé diverses fonctions de 1995 à 2002, dont celle de chef de projet chez Schlumberger Industry et de Directeur de mission chez Ernst&Young. De 2002 à 2005, il a rejoint IFP School où il a exercé en tant que professeur et notamment coordonné le programme Petroleum Economics and Management.

De 2005 à 2010, détaché de l'IFPEN, Maxime Schenckery a occupé les fonctions de conseiller économique adjoint au consulat de Houston pour l'Ambassade de France aux États-Unis où il a participé à l'amélioration des relations bilatérales franco-américaines dans le domaine de l'énergie. Il a ensuite rejoint Qatar Petroleum jusqu'en 2015, en tant que responsable de l'analyse économique et des prévisions de marché. Maxime Schenckery a ensuite dirigé ePwak Energy Research, une société de conseil et de recherche au sein de laquelle il a contribué à différentes études et projets de recherches au Qatar et en Arabie Saoudite, notamment sur les impacts du concept de *Smart Cities* sur les systèmes énergétiques.



En mai dernier, **Olivier Massol**, professeur associé (Économie de l'Énergie), a été nommé adjoint scientifique auprès de **Christine Travers**, Directrice de l'École. Il nous en dit plus sur cette nouvelle fonction et ses objectifs.

**Le poste d'adjoint scientifique n'existait pas jusque-là au sein de l'École : qu'est-ce qui a motivé sa création ?**

Pour répondre aux enjeux de la transition énergétique et de la mobilité durable, IFP School renouvelle constamment ses enseignements en y introduisant notamment les avancées issues de la recherche scientifique. Pour y parvenir, plusieurs enseignants de l'École, tels que les enseignants-chercheurs, contribuent à des publications et à des communications scientifiques, ou s'impliquent dans l'encadrement de projets doctoraux. Ma fonction a été créée pour valoriser cette activité scientifique, assez peu connue alors qu'elle contribue pourtant au rayonnement d'IFPEN, et pour faire le lien avec la Direction scientifique de l'Institut. Réciproquement, les chercheurs-enseignants d'IFPEN contribuent aux formations de l'École, valorisant ainsi l'expertise de l'Institut auprès des étudiants qui rejoindront bientôt l'industrie. C'est un fonctionnement symbiotique !

**Quels sont vos objectifs et comment s'organise votre mission d'adjoint scientifique ?**

Au-delà de l'existant, IFP School a l'ambition de contribuer plus encore à la recherche en faisant partager une de ses richesses parfois mal connue : son ouverture. L'École accueille en effet de nombreux experts français et étrangers, venus de l'industrie, du monde académique, des instituts de recherche... Nos interactions constituent un terreau favorable à la détection de sujets de recherche pertinents et alignés avec les objectifs scientifiques d'IFPEN. Parmi ces sujets, nombreux sont ceux qui pourraient aisément être financés, éventuellement par un développement de la recherche partenariale, par exemple via des thèses CIFRE ou la création de chaires. Mon rôle au sein de l'École est donc de favoriser les interactions, de fédérer les initiatives, puis de soutenir et faciliter leur mise en œuvre afin de cultiver cette émulation scientifique.

**La recherche est-elle abordée dans les enseignements dispensés aux étudiants ?**

IFP School est une école de spécialisation et, dans leur très grande majorité, nos étudiants se destinent à entrer dans l'industrie. Cependant, la recherche influence plus que jamais le débat public et les instances européennes notamment. C'est pourquoi, dans certains programmes, nous sensibilisons nos étudiants et leur fournissons les outils pour décrypter la littérature scientifique. Nous avons également à cœur d'accompagner nos étudiants dans cette démarche car la recherche peut s'avérer précieuse pour répondre à leurs questionnements. Certains d'entre eux se découvrent alors une vocation pour poursuivre sur la voie doctorale, afin de résoudre par exemple une problématique clé pour l'énergie de demain. Détecter ces aspirations fait partie de la mission doctorale de l'École.

#### **"Market Power and Spatial Arbitrage between Interconnected Gas Hubs"**

**Olivier Massol est le co-auteur d'une nouvelle publication scientifique dans *The Energy Journal*.**

L'intégration économique des marchés européens du gaz naturel figure parmi les objectifs prioritaires de l'Union Européenne afin de garantir la sécurité des approvisionnements énergétiques.

Dans un article publié récemment dans la prestigieuse revue *The Energy Journal*, Olivier Massol, Professeur associé à IFP School, et Albert Banal-Estañol, Professeur à City University of London, étudient l'efficacité économique des arbitrages réalisés entre deux marchés gaziers en Europe.

Ils proposent une méthodologie innovante qui permet de comprendre l'origine des écarts de prix constatés entre places de marchés et de les décomposer entre les différents facteurs explicatifs : les coûts de transport, la présence de congestion ou le caractère imparfait de la concurrence entre arbitrageurs.

L'article est téléchargeable en cliquant [ici](#).

Un résumé non-technique du papier est également disponible [ici](#).

Référence : Massol O., Banal-Estañol, A., 2018. "Market Power and Spatial Arbitrage between Interconnected Gas Hubs." *The Energy Journal*, Volume 39, SI(2), pp. 67-95.

---

## Découvrez les actualités de l'Association

---

### L'Amicale accueille les nouveaux élèves d'IFP School



Comme chaque année, l'Association amicale des diplômés d'IFP School a accueilli la nouvelle promotion d'élèves dans le cadre du parcours découverte qui inaugure la semaine d'intégration, du 3 au 7 septembre. L'Amicale a ainsi présenté les différents services de l'Association à ses futurs adhérents.

Par ailleurs, lors de la clôture de la manifestation le 7 septembre au Château de Vert-Mont, Jean Sentenac, président de l'Association, a remis le prix "Solidarité" à l'équipe ayant obtenu le meilleur score au jeu "Qui veut gagner des millions" portant sur les chiffres clés et les faits marquants de l'Association.

### Succès du Drink & Network à la Station F



Le *Drink & Network* organisé le 13 septembre à la Station F a rencontré un vif succès. En effet, plus de 120 étudiants et anciens élèves d'IFP School, rejoints par des entrepreneurs de l'incubateur Arts&Métiers Accélération, se sont retrouvés autour d'un verre pour échanger.

Pour rappel, le *Drink & Network* est une rencontre destinée à animer et renforcer le réseau des anciens d'IFP School. Il permet de créer des liens avec les jeunes diplômés et futurs diplômés, dans une ambiance détendue.

---

## Découvrez les actualités de l'École

---

### Une rentrée culturelle pour les premiers élèves



Comme chaque année, une vingtaine d'étudiants a intégré le campus d'IFP School, un peu avant leurs camarades de promotion, pour suivre des stages intensifs estivaux d'anglais et de français. Ces élèves ont bénéficié par ailleurs de plusieurs sorties culturelles.

Au programme des visites : le quartier du Marais à Paris et le château de Vaux-le-Vicomte pour le traditionnel concours photos. L'occasion pour les nouveaux élèves de faire connaissance et de découvrir le cadre privilégié de leurs études.

## Semaine d'intégration 2018



À l'occasion de la rentrée de la nouvelle promotion, IFP School a organisé une semaine d'intégration du 3 au 7 septembre pour faire découvrir à ses nouveaux élèves l'École et son environnement.

Toute la communauté d'IFP School s'est mobilisée pour l'événement : direction de l'École, directeurs de centre, responsables de programme, enseignants, personnel administratif.

La semaine a débuté le 3 septembre par un discours de bienvenue de la directrice de l'École, Christine Travers. Elle s'est poursuivie par un parcours découverte au sein du campus qui comprenait par exemple un *Learning Escape Game*, un atelier Développement durable ou encore une séance photo « Réseaux sociaux ». Et pour finir, le 7 septembre après-midi, les étudiants ont profité d'un challenge ludique et sportif au château de Vert-Mont. La veille, ils avaient été conviés à une réception organisée par la ville de Rueil-Malmaison en présence de son Maire, Patrick Ollier.

Nous souhaitons à tous les élèves une année riche en apprentissage et en expérience à IFP School !

### MOOC Mobilité de demain : les inscriptions sont ouvertes



IFP School vous l'avait promis, le nouveau MOOC gratuit sur la Mobilité de demain arrive bientôt : il se déroulera du 5 au 30 novembre et les inscriptions sont déjà ouvertes : <https://mooc.mobility.ifp-school.com/> !

Notre chef de projet **Maria Thirouard**, notre nouveau responsable du pôle Innovation pédagogique Clément Cahagne et nos concepteurs peaufinent les derniers détails pour vous proposer un véritable voyage dans le temps, aux côtés d'un savant fou. Objectif : vous permettre d'acquérir un maximum de connaissances sur :

- le cadre environnemental et législatif qui régit les évolutions technologiques à venir ;
- les avantages et inconvénients des solutions powertrain électriques et hybrides pour répondre aux besoins et contraintes de la mobilité de demain.

Dans la lignée des formations professionnalisantes d'IFP School, les enseignants et concepteurs de ce MOOC vous proposeront une pédagogie innovante tournée vers la mise en application :

- la réalité virtuelle, pour une visite immersive d'un véhicule connecté afin de mieux en appréhender les composantes ;
- le serious gaming, pour concevoir vous-même un groupe motopropulseur électrique ou hybride.

Alors ne tardez plus, inscrivez-vous et parlez-en autour de vous. Rendez-vous le 5 novembre pour démarrer cette aventure !

### La rentrée de l'Executive Master of Management in Energy



Arash Farnoosh, responsable de programme à IFP School et titulaire de la chaire Electricity Management & Digitalization, a accueilli le 10 septembre les élèves de l'Executive Master of Management in Energy organisé conjointement avec la BI Norwegian Business School-Oslo.

L'objectif de ce programme est de donner aux futurs décideurs et gestionnaires de l'énergie une bonne vision de la chaîne de valorisation, ainsi qu'une compréhension des intérêts et des contraintes des différentes parties prenantes : gouvernements, compagnies et contracteurs, marchés financiers, ONG. Compatible avec le maintien d'une activité professionnelle, ce programme, dispensé en anglais, s'adresse à des professionnels expérimentés, titulaires d'un diplôme de niveau bac+4 minimum. Plus d'informations [ici](#).

### Le SPE Student Chapter d'IFP School



La Society of Petroleum Engineers (SPE) Internationale a décerné fin septembre lors de l'ATCE\* son *Gold Standard Award* au SPE Student Chapter d'IFP School (promotion 2018) pour son dynamisme et son engagement exceptionnel. C'est la troisième fois que le SPE Student Chapter remporte cette distinction, déjà reçue en 2013 et 2015. Pierre Hacquard (promotion 2017) a quant à lui remporté le concours étudiant SPE de la division européenne 2018 dans la catégorie Master. La SPE a également remis tout récemment à Jean-Pierre Deflandre, référent de la SPE à IFP School, le *Regional Distinguished Achievement Award for Petroleum Engineering Faculty* pour l'Europe du Sud/centrale/Est. Toutes nos félicitations !

Créé en 1996, le SPE Student Chapter d'IFP School est le plus ancien en France. Très actif au sein de l'École, il vise à promouvoir l'échange de connaissances techniques à travers des rencontres avec des professionnels du secteur de l'énergie. Actuellement en cours de constitution pour 2018-2019, il rassemble des étudiants issus principalement des 4 programmes du domaine Géorressources et Énergie.

En 2018, le SPE Student Chapter a organisé de nombreuses activités sur le thème de la sécurité, notamment un voyage d'études à Abou Dabi avec participation au congrès international de la SPE sur les aspects HSSE et CSR, le *Reservoir Box Challenge* et diverses conférences animées par des décideurs du secteur.

\* *Annual Technical Conference and Exhibition* qui s'est déroulé à Dallas du 24 au 26 septembre 2018